

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије - студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Безбедност болесника у сестринској пракси (ЗЗ.БЕЗБ)			
<b>Наставник:</b> Брестовачки Свитлица С. Бранислава			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената струковних студија здравствене неге за планирање, организовање и пружање квалитетне и безбедне здравствене услуге			
<b>Исход предмета</b> Стицање основних и проширених знања из области безбедности болесника. Препознавање потреба за унапређење и значај безбедности болесника у здравственим установама у свакодневној пракси.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Улога струковне медицинске сестре у безбедности болесника 2. Показатељи безбедности болесника 3. Култура безбедности болесника 4. Савремени концепт организационе структуре у клиничко болничкој пракси 5. Етички и правни аспекти безбедности болесника у здравственим установама 6. Безбедност болесника у пракси медицинских сестара 7. Грешке у спровођењу терапије лековима 8. Улога струковне медицинске сестре у преношењу информација и безбедност болесника 9. Примена савремене технологије и безбедност болесника 10. Последице професионалних грешака по здравствене раднике 11. Мере превенције нежељених догађаја у клиничко болничкој пракси  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Улога струковне медицинске сестре у процени безбедности болесника у здравственим установама 2. Улога струковне медицинске сестре у процени ризика за безбедност болесника 3. Улога струковне медицинске сестре у унапређењу културе безбедности болесника у здравственим установама 4. Системски и индивидуални фактори који утичу на безбедност болесника 5. Улога струковне медицинске сестре у комуникацији са пацијентима о насталим професионалним грешкама здравствених радника 6. Специфичности здравствене неге у безбедног спровођењу терапије лековима 7. Улога струковне медицинске сестре у стандардизованој комуникацији 8. Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја 9. Суочавање струковне медицинске сестре са својим професионалним грешкама као и са грешкама колега 10. Улога струковне медицинске сестре у имплементацији мера превенције нежељених догађаја у клиничко болничкој пракси			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Безбедност болесника у сестринској пракси – скрипта у припреми <i>Допунска</i> 1. Hughes RG. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses, Agency for Healthcare Research and Quality. AHRQ Publication No. 08-0043 April 2008 <a href="http://www.ahrq.gov">http://www.ahrq.gov</a> 2. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson, MS. To err is human: Building a safer health system. Washington, Institute of Medicine publication 2000. Dostupno na: <a href="http://www.nap.edu">www.nap.edu</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру; самосталан рад у наставним базама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			